

# **Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Łomiankach**

**Rok szkolny 2017/2018**

## **Akty prawne:**

- 1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, ( Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).**
- 2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).**
- 3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).**
- 4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ( Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. Zm.).**
- 5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).**
- 6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).**
- 7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .**
- 8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).**
- 9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).**
- 10. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.**
- 11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)**
- 12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.**
- 13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).**
- 14. Konwencja Praw Dziecka.**
- 15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.**

16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
18. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949)
19. Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927, ze zm. w 2017 r. poz. 60 i 949).
20. Rozporządzenie MEN z 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
21. Rozporządzenie MEN z 16.03.2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 610)
22. Rozporządzenie MEN z 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649)
23. Rozporządzenie MEN z 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703)
24. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534) – dla uczniów szkół „nowego typu” – z uPO
25. Statut szkoły.

## **Podstawowe założenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły :**

### **• ZAŁOŻENIE 1.**

Celem wychowania realizowanego w szkole jest uczeń/wychowanek dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Dojrzałość osiąga się w czterech sferach: fizycznej, psychicznej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej.

### **• ZAŁOŻENIE 2.**

Cele powyższe osiągnąć są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia/wychowanaka w rozwoju.

Program wychowawczo – profilaktyczny naszej Szkoły opiera się na humanistycznych i uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Program został przygotowany z uwzględnieniem zasad pedagogiki oraz przepisów prawa.

Prawidłowy rozwój dziecka uzależniony jest od zaspokojenia jego potrzeb, a w szczególności:

- a) poczucia bezpieczeństwa,
- b) otoczenia opieką,
- c) bycia zauważonym i docenionym ,
- d) potrzeby kontaktów z rówieśnikami ,
- e) potrzeby przyjaźni,
- f) potrzeby ruchu, zabawy, aktywności,
- g) potrzeby rozwijania zainteresowań ,
- h) potrzeby akceptacji, poczucia własnej wartości,
- i) potrzeby odnoszenia sukcesów,
- j) zaspokojenia ciekawości świata.

#### **Cele ogólne:**

1. Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich
2. Organizacja procesu wychowania i profilaktyki dziecka w środowisku lokalnym przy współpracy z sojusznikami szkoły w celu tworzenia wspólnego programu wychowawczo - profilaktycznego
3. Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.
4. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska

#### **Wykształcenie u uczniów:**

1. Umiejętności współżycia i współdziałania społecznego poprzez działalność organizacji uczniowskich, funkcjonowanie samorządów klasowych i samorządu szkolnego.
2. Umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia.

3. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich wymiarach:  
- intelektualnym - psychicznym - społecznym - zdrowotnym - estetycznym -  
moralnym - duchowym - emocjonalnym W procesie nauczania i zajęciach  
pozalekcyjnych.
4. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego  
myślenia i sprawnego działania.
5. Podniesienie autorytetu rodziny poprzez współdziałanie nauczycieli, rodziców  
w jednolitym systemie wychowawczym.
6. Tworzenie kultury pozytywnych wzorów.

### **Cele szczegółowe:**

I. POZNANIE SAMEGO SIEBIE, SAMOROZWÓJ - pomoc w odkrywaniu własnych  
możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania - pomoc  
w samopoznaniu i samoocenie, - inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie  
umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie, - kształtowanie  
postaw asertywnych, - przygotowanie dziecka do przyjmowania pochwały i krytyki, do  
dawania i przyjmowania wsparcia, - przygotowanie ucznia do samodzielności.

II. WSPÓLDZIAŁANIE - współdziałanie w grupie klasowej i szkolnej - prawa i obowiązki  
poszczególnych członków rodziny - wdrażanie do samorządności - kształtowanie  
umiejętności aktywnego słuchania - kształtowanie umiejętności komunikowania się  
- nauczanie wyrażania pochwały i krytyki - rozwijanie umiejętności rozwiązywania  
konfliktów i prowadzenia negocjacji - integrowanie zespołu klasowego i tworzenie  
pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie

III. KSZTAŁTOWANIE POSTAW - przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa  
- poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła) - kształtowanie  
postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi - budzenie szacunku dla dobra  
wspólnego, jako postawy życia społecznego - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za  
własne uczynki, postępowanie - uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych  
sytuacjach - uczenie kultury życia codziennego - poszanowanie cudzej własności, pracy  
i własnej

IV. UMIEJĘTNOŚCI - poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie  
własnego zdania - kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji - uczenie  
umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury - uczenie planowania swoich działań

i realizacji planów - kształtowanie asertywności - kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie

V. PROMOCJA ZDROWIA - propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych - propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych - ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera

VI. INNE - tworzenie poczucia bezpieczeństwa -"Stop agresji" - rozbudzanie ciekawości poznawczej i przedsiębiorczości -edukacja regionalna - edukacja teatralna - edukacja czytelniczo-medialna - przygotowanie do życia w rodzinie - wychowanie komunikacyjne - edukacja ekologiczna - współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły - angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych - uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym

#### **METODY STOSOWANE DO REALIZACJI WYZNACZONYCH CELÓW:**

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna dzieci,
- projekty,
- odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- praca w terenie,
- wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze.

#### **FORMY PRACY:**

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w zespołach,
- praca indywidualna,
- koła przedmiotowe,
- zespoły wyrównawcze,

- Samorząd Uczniowski,
- zajęcia pozalekcyjne,
- gry i zabawy.

### **MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ 2 W ŁOMIANKACH:**

Wyposażony jest w wiedzę niezbędną, by zdać egzamin zewnętrzny (sprawdzian) na górnym poziomie swoich potencjalnych możliwości;

posiada kartę rowerową, jest pełnoprawnym uczestnikiem ruchu;

posiada umiejętność pływania;

potrafi komunikować się biorąc pod uwagę różne punkty widzenia;

umie praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę;

potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie podstawowym;

posługuje się komputerem do wspomaganie swojej pracy i poszukiwania informacji;

jest samodzielny i odpowiedzialny;

dba o własny rozwój i zdrowie;

jest kulturalny, przestrzega higieny;

potrafi współpracować w grupie;

przyjmuje postawę aktywną i twórczą;

jest tolerancyjny;

podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje;

cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki;

nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami;

wierzy w swoje możliwości, ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju i kształcenia;

zna zagrożenia wynikające ze stosowania wszelkiego rodzaju używek.

## REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Poniższe cele oraz zadania obejmują obszary takie jak: kultura, wartości, zdrowie oraz bezpieczeństwo.

<b>Obszar</b>	<b>Cele</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>
<b>I. Kształtowanie postaw norm społecznych – kształtowanie do wartości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbudowanie spójnego zestawu wartości i postaw</li> <li>- zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych</li> <li>- integracja zespołów klasowych</li> <li>- kształtowanie postaw patriotycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nawiązywanie poprawnych relacji w grupie</li> <li>- promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw</li> <li>- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej</li> <li>- zapoznanie z symbolami narodowymi i kulturowymi</li> <li>- promowanie kultury słowa i savoir vivre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacja apeli i uroczystości tematycznych</li> <li>- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych</li> <li>- lekcje wychowawcze o określonej tematyce</li> <li>- gazetki i wystawy szkolne</li> <li>- tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych</li> </ul>
<b>II. Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich wszechstronny rozwój</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami</li> <li>- rozwijanie postaw świadomego korzystania z technologii</li> <li>- wspomaganie i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarzanie sytuacji wyzwalaających działania twórcze</li> <li>- wykorzystywanie podczas zajęć technologii informatycznej</li> <li>- rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja konkursów i olimpiad</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych</li> <li>- lekcje tematyczne</li> <li>- wykonywanie prac zleconych przez nauczyciela z wykorzystaniem</li> </ul>

	rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów		technologii
<b>III. Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrównywanie szans edukacyjnych</li> <li>- zapobieganie wykluczeniu</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych</li> <li>- dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia</li> <li>- motywowanie uczniów do pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objęcie ucznia PPP na terenie szkoły</li> <li>- udział w zajęciach dodatkowych</li> <li>- dobór odpowiednich metod i form pracy</li> <li>- stosowanie oceniania kształtującego</li> </ul>
<b>IV. Działania opiekuńcze szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom opieki i bezpieczeństwa</li> <li>- budowanie atmosfery bezpieczeństwa</li> <li>- stwarzanie możliwości uczniom realizacji ich potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja czasu wolnego</li> <li>- tworzenie przyjaznego klimatu szkoły</li> <li>- dbanie o realizację potrzeb ucznia</li> <li>- wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka świetlicowa</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- współpraca z pedagogiem szkolnym</li> <li>- realizacja projektów pomocowych\stypendia</li> <li>- pomoc PP</li> </ul>
<b>V. Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie pozytywnej współpracy rodziców ze szkołą</li> <li>- nawiązywanie współpracy ze środowiskiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli</li> <li>- włączanie rodziców w życie klasy i szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z radą rodziców</li> <li>- organizacja imprez i uroczystości szkolnych</li> <li>- organizacja zajęć ze specjalistami</li> <li>- prowadzenie</li> </ul>



	<p>lokalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie prawidłowych relacji z rodzicami i instytucjami współpracującymi ze szkołą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konsultacji dla rodziców</li> <li>- pedagogizacja rodziców</li> <li>- przekazywanie informacji promujących szkołę mediom</li> </ul>
<b>VI. Działania prozdrowotne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych</li> <li>- rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska</li> <li>- motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczanie świadomego i efektywnego wykorzystywania czasu wolnego</li> <li>- dostarczanie wiedzy na temat ochrony środowiska</li> <li>- wdrażanie uczniów w zachowania prozdrowotne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- pogadanki</li> <li>- spotkania ze specjalistami</li> <li>- tworzenie gazetek klasowych</li> <li>- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych</li> <li>- współpraca z pielęgniarką szkolną</li> </ul>
<b>VII. Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu zagrożeniom w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawa bezpieczeństwa w szkole</li> <li>- przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych</li> <li>- kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia</li> <li>- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów</li> <li>- minimalizowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- pogadanki</li> <li>- alarmy próbne</li> <li>- realizacja projektów wychowawczych</li> <li>- spotkania ze specjalistami</li> <li>- egzekwowanie regulaminów i zawartych kontraktów</li> <li>- objęcie PPP uczniów sprawujących</li> </ul>

		<p>sytuacji niebezpiecznych i zagrożeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki</li> <li>- profilaktyka zapobieganiu uzależnieniom</li> </ul>	<p>trudności wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programów profilaktycznych</li> </ul>
<p><b>VIII. Kształtowanie kompetencji kadry pedagogicznej</b></p>	<p>-samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie świadomości nauczycieli w zakresie określonych kompetencji</li> <li>- zwiększenie efektywności pracy nauczycieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą</li> <li>- organizacja rad pedagogicznych</li> <li>- znajomość prawa oświatowego</li> <li>- integracja kadry pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca zespołów samokształceniowych</li> <li>- lekcje otwarte</li> <li>- udział w pozaszkolnych formach doskonalenia</li> <li>- bank scenariuszy przedmiotowych i lekcji wychowawczych</li> <li>- opracowanie i przestrzeganie obowiązujących procedur</li> <li>- rady wyjazdowe</li> </ul>